

ÅRSPLAN 2022/2023



SIRLIHAUGEN BARNEHAGE

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON.

I Herøy kommune er det no fokus på språk både i barnehage og skule.

Personalet tek del i eit kompetanseløft (Rekomp) i regi av Herøy kommune og høgskulen i Volda. Dei to siste åra har vi fokusert på leseglede, i år er det ASK som står i fokus. Å kommunisere på andre måtar enn gjennom talespråk kallast alternativ og supplerande kommunikasjon, forkorta til ASK.

Statped skriv det slik på sine sider:

«Personer med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon er barn, unge og voksne som må bruke andre former enn tale i direkte kommunikasjon med andre. Å kommunisere på andre måter kalles alternativ og supplerende kommunikasjon, forkortet til ASK.

Alle trenger språk for å utvikle seg.

ASK er personens språk, og måte å uttrykke seg på. Det er helt nødvendig for denne personens utvikling at han eller hun får opplæring i, og har tilgang på dette språket. Bare på den måten kan de lære og utvikle seg. Dette gjelder uansett hvilket utviklingsnivå personen befinner seg på, uavhengig av måten personen kommuniserer på, og hvor lang tid personen trenger for å lære det.

ASK er et også betegnelsen på et pedagogisk og tverrfaglig fagområde som rommer kunnskap om hva som skal til for at personer med behov for ASK kan kommunisere best mulig.»

Vi vil ha fokus på dette på planleggingsdagar og personalmøte dette året. Målet er å få auka kompetansen til personalet på dette feltet, slik at alle kan bruke det ved behov. Samtidig har alle barn nytte av biletstøtte, så alle avdelingar vil bruke dagtavle som synleggjer kva som skjer gjennom dagen. Fyrste kurs skal vi ha 7.oktober og etter det skal vi utarbeide ei problemstilling som vi jobbar vidare med. Dette får de meir informasjon om i månedsbreva etterkvart som prosjektet skrid fram.

DET SJØLVSTENDIGE BARNET

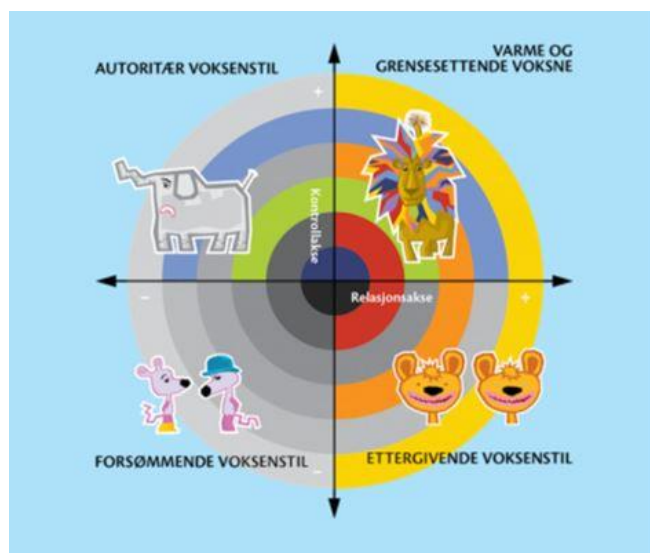
Det å klare sjølv og å øve seg på det er ganske viktig i eit barns liv. Vi har vel alle høyrst strofa: «Ej klara sjøl» men i farta fell vi ofte for freistinga til å hjelpe barnet for mykje, det kan føre til at barna trur at dei ikkje kan få det til, og dei får ikkje kjenne på den gode kjensla av meistring. Når vi vaksne legg til rette for at barna får lov til å prøve å gjere noko sjølv, ved å rettleie og støtte undervegs kan det bidra til meistringskjensle og glede, noko som igjen gir auka sjølvtrillit og et positivt sjølvbilde. Barn har ein indre motivasjon for å lære, og sjølv om alle er ulike så har dei behov for å gjere den same handlinga om igjen fleire gongar for å meistre den betre.

Rammeplanen seier: «Barnehagen skal bidra til at barn kan få oppleve glede og meistring i sosiale og kulturelle fellesskap» Vidare seier den at «Barn skal få støtte til å meistre motgang og handtere utfordringar»

I år vil vi ha et ekstra fokus på dette ut i frå alder og modning, kvar avdeling vel seg ut sine områder dei vil jobbe med.

AUTORITATIVE VAKSNE – SOSIAL KOMPETANSE

Sirlihaugen barnehage vil vere prege av vaksne som er autoritative. Det vil seie at vi vil vere varme og tydelege vaksne som set grenser på ein positiv måte, og skaper eit godt miljø. Dette er eit viktig prinsipp i programmet «Være sammen» Dette programmet er ei hjelp i arbeidet med sosial kompetanse. Sosial kompetanse er noko som må lærast og det lærer vi i samspel med andre. Det står meir om det i verksemdsplanen vår.



Felles aktivitetar

Sirlihaugen barnehage består av tre ulike avdelingar, Tigergutt som har dei eldste barna, Ole Brum der dei mellomste barna går og Nasse Nøff der dei aller minste går. Avdelingane må jobbe på ulike måtar fordi behova er forskjellige. Men vi har også eit sterkt ynskje om å jobbe for fellesskapet. Vi vil at barna skal kjenne seg trygge på tvers av avdelingane, og at dei skal få verte kjent med dei andre barna og vaksne «på huset». Vi vil vere med å skape felles opplevingar for alle, og har derfor organisert ulike områder der fellesskap og glede står i fokus:

• Korøving:

- Kvar tirsdag møtest vi til korøving i amfitrappa vår på kjøkkenet. Klubbarane bakerst og Nasse Nøfferane dansar fremst. Mykje songglede og fellesskap på huset. Korøvingane startar 09.30 for dei som har er komen, og varer ca. 15 minutt. Veldig kjekt å høyre korsongen ljome gjennom barnehagen.

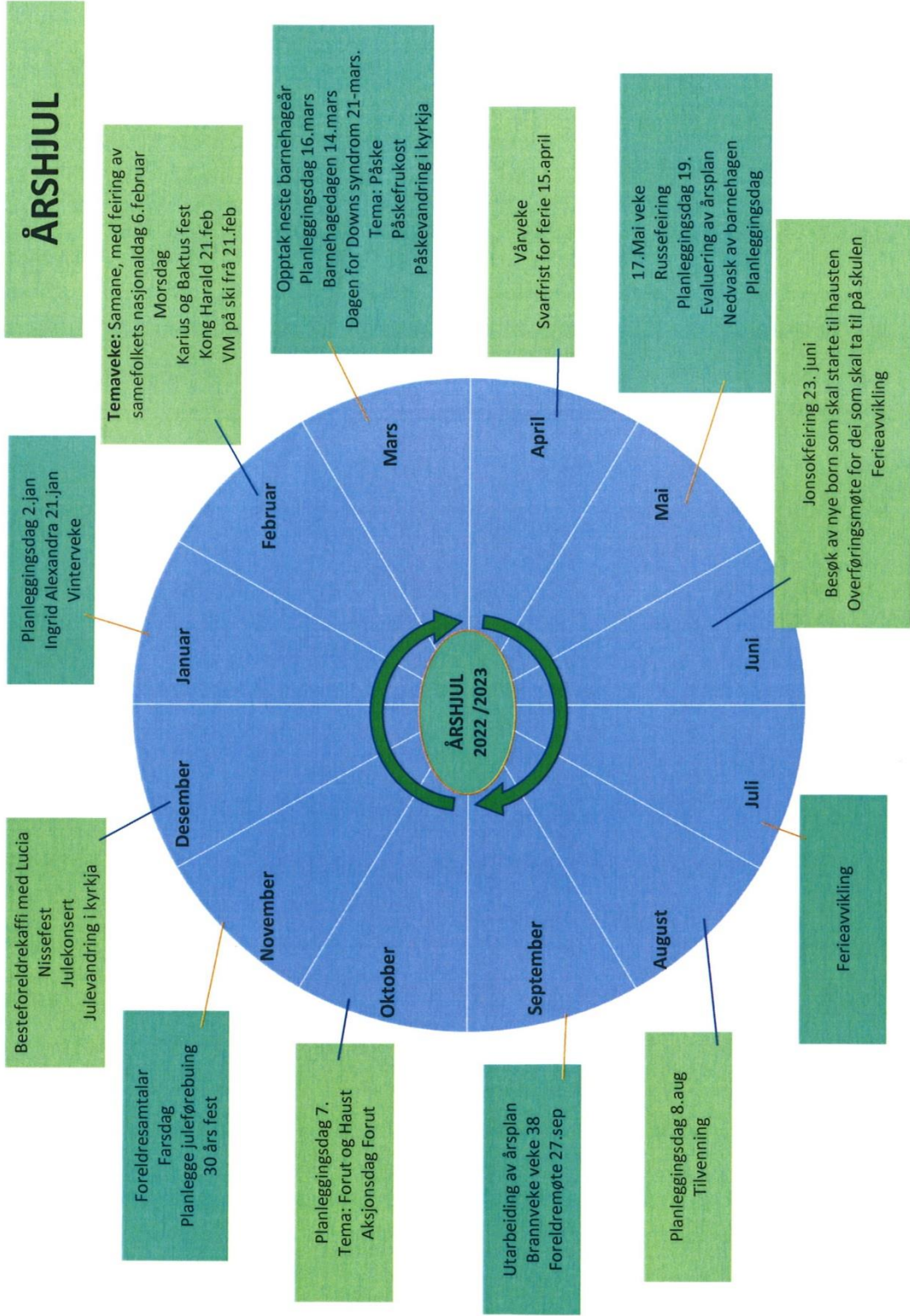
• Fellessamling

- Det er alltid kjekt å møtast til samling på tvers av huset, og tema på fellessamlingane i år vil vere Karius og Baktus. Kvar avdeling har si samling og vel korleis dei vil presentere historia.
- Vi vil også ha fellessamlingar i forbindelse med høgtidene.

• Forut Barneaksjonen

- Dette er eit pedagogisk opplegg for barnehagar der barn i Norge lærer om barn i andre land.
- To veker i oktober vil vi ha dette som felles tema på huset. Vi møter 5 år gamle Biswas som bur i Nepal saman med familien sin. Venen Nischal er eit år eldre og bur like ved. Vi vert kjend med kvardagen deira og opplever hovudstaden Katmandu
- Her får barna lære litt om ein annan kultur gjennom forteljingar, musikk m.m.
- Temaet vert avslutta med ein aksjonsdag for foreldre og sysken 😊

ÁRSHJUL

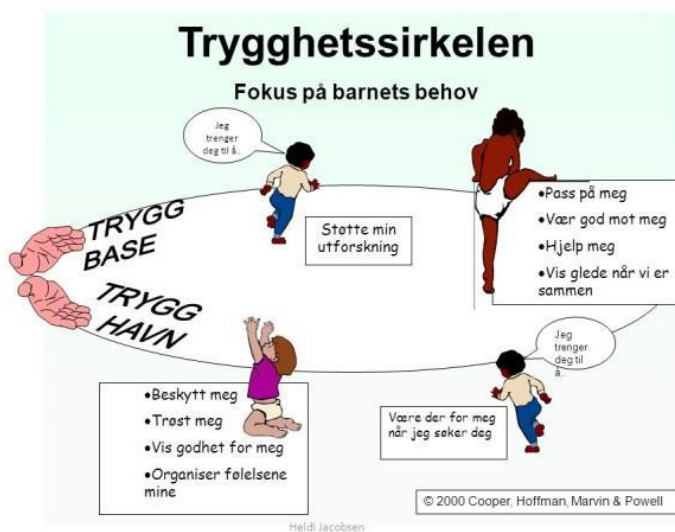




Avdeling Nasse Nøff 0-2 år



Barnehagen sin visjon «Ein trygg god start» er på mange måtar beskrivande for denne avdelinga. Her møter dei alle fleste «Sirlihaugborna» barnehagelivet for første gong, og mange førstegongsaktiviteter skjer her. Prosessane er viktige; startane, kjennskapen, utforskinga, kreativiteten og sjølvsgt tryggheta. Det alle viktigaste på småbarnsavdelinga er å dekke primærbehova til borna. Det å få mat og stell og søvn, og mykje omsorg og kjærleik . Tilvenning og tilknytning er viktig, både i starten av barnehageåret, men også resten av året. Det å vinne tilliten til borna, og å bygge gode relasjonar til dei må jobbast med kontinuerleg. Vi må møte borna der dei er, vere nær og til stades. Vi vaksne skal i hovudsak vere på golvet ilag med borna, for å sjå kvart enkelt born og oppmuntre, hjelpe og støtte. Vi skal vere tilgjengelege med eit fang til kvile, kos og trøyst.



Trygghetssirkelen illustrerer godt korleis vi vaksne vil skape ei trygg base og havn for borna. Ei base som dei kan kome til for å «ladde»; få trøyst, hjelp til sjølvregulering og støtte til å utforske verda vidare.

I møte med borna, vil vi i personalet streve etter å vere **autoritative vaksne**. Ein vaksenstil som inneber ein kombinasjon mellom det å vere varme, men også ha tydelege grenser i møte med borna. Dette gjer at borna igjen opplever oss som forutsigbare og trygge.

Dagsrytma vår:

- (06 45) 07 00 Barnehagen opnar
- 07.00 – 08.30 Frukost
- 09 15 Ryddetid, samling , påkledning og uteleik
- 11 00 Bleieskift og handvask
- 11 15 Lunsj
- 11 45 Legging
- 14 00 Ettermiddagsmåltid
Bleieskift
Leik inne eller ute
- 17 00 Barnehagen stenger

Song og musikk appellerer godt til dei aller fleste born, og dette er noko vi set høgt på Nasse Nøff, både i spontane og planlagde songstunder og på kor. Borna gynger og dansar med, kjenner igjen songar, gjer bevegelsar med hendene og syng etter kvart med.

Mål:

- Bli kjent med å kjenne igjen enkle barnesongar.
- Oppleve glede og fellesskap i song og dans.
- Introdusere og bruke enkle rytmeinstrument i leik og samlingar.

Eksperimentering med maling og ulike formingsaktiviteter, leik med vatn og enkle hinderløyper er aktivitetar som vi har stor glede av på Nasse Nøff. Ikkje for å prestere noko, skape eit produkt eller vere så flink, men for å utforske og prøve og øve.

Mål:

- Borna skal få erfaring med ulike formingsmateriell. I hovudsak maling, men også lim og papir.
- Borna skal få erfaring med, og ikkje minst glede av vannleik og såpebobler.
- Borna skal få utforske og oppleve meistring i ulike fysiske aktivitetar – som enkelt ulendt terreng, enkle hinderløyper og leikeapparata ute.

Sosial kompetanse er eit gjennomgåande tema også på Nasse Nøff. Her vil vi vere med å legge grunnlaget og gi borna ei gryande forståing av kva sosial kompetanse er. Vi vil oppmuntre borna til empati - å vere gode med kvarandre, trøyste, dele og hjelpe kvarandre. Vi vil også sette fokus på dei ulike kjenslene sint, lei seg, glad, overraska og redd. Vi vil rose og applaudere borna ved gode gjerningar og oppmuntre til godheit og hjelpsomheit i konfliktsituasjonar, samt vere gode rollemodellar sjølve. Vi skal også bruke deler av «Være Sammen». Vi skal verte kjent med Regnbueløva som vil at alle skal ha det bra, og som oppmuntrar oss til å dele og hjelpe. Vi skal nytte oss av bøkene som går på følelsar og ikkje minst bruke songane frå opplegget, spesielt «Løvelova» og «Når jeg er glad».

Mål:

- Vi skal verte kjent med Regnbueløva.
- Vi voksne skal vere gode rollemodellar for borna, i det å vise og snakke om det å vere gode med kvarandre.

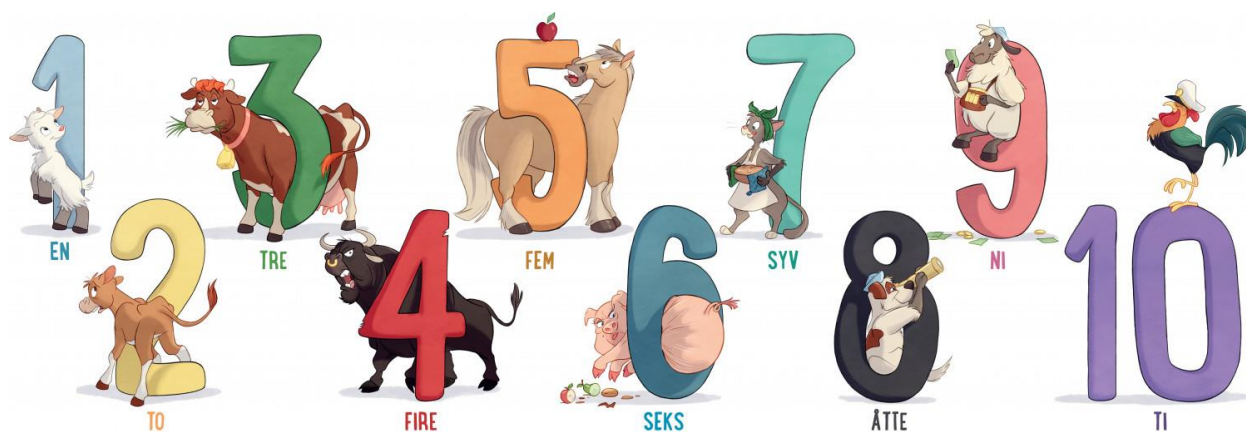


Ei god **språkutvikling** er viktig for barn både på kort og lang sikt. Språk er avgjerande for læring, kommunikasjon og sosiale relasjonar. Borna kommuniserer med lyder, blikk og kroppsspråk, og det er viktig at vi kan bekrefte og sette ord på det dei erfarer. Vi vaksne skal inspirere og vere bevisste på vår rolle. Det blir viktig å sette ord på handlingane i rutinesituasjonane, bruke bilde og bøker til inspirasjon og samtaler, synge og bruke rim og regler. Vi skal også fortsette med lesestunder.

Nytt av året er at vi skal synleggjere gongen i dagen ved hjelp av dagtavle. Kvart program på dagen har sitt bilde, som vi har hengt opp på veggen. Slik kan borna få hjelp til å systematisere kva som skal skje og til kva tid. Og vi bruker lause kort som vi viser når det er ryddetid, samling og påkledning.

Mål:

Å skape eit godt språkmiljø for borna.



Anna innhald i barnehagedagen:

Historia om «Geitekillingen som kunne telle til ti» blir ei lita gjennomgangshistorie dette året. Ikkje for å lære å telle til ti 😊, men for å ha ei historie som vi repeterer og som appellerer til borna. Det er spennande med alle dyra og dyrelydane, båten og det å «telle» på toåringsvis. Vi satsar på glede, gjenkjenning og engasjement!

Karius og Baktus skal vi også verte betre kjent med, ilag med resten av barnehagen. Det er kjekt å ha eit felles referansepunkt. Og vi gler oss til å møtast på fellessamlingar og synge songane deira på kor.

Det å klare sjølv, og øve seg på det, er ganske essensielt i eit barn sitt liv. Den meistringskjensla som oppstår når ein kan klare seg sjølv, er ganske god. Dette året vil vi, ilag med resten av barnehagen, sette av tid til at borna kan få klare meir og meir sjølv! På Nasse Nøff betyr dette at mange øver på å drikke av vanleg kopp, å klatre opp på stolane sine og stellebordet sjølv! Vi øver på å sitje utan bøyel. Og så har vi stort fokus på det å kle på og av seg sjølv. Vi set av meir tid i barnehagedagen til at borna skal få øve seg. Dette gjeld sjølv sagt dei største av borna 😊

Vi har mange «store» på Nasse Nøff denne hausten. Og ein eittåring og ein toåring har ulike behov, så vi kjem ofte til å dele barnegruppa i mindre grupper, for å stette dei ulike behova. På den måten får dei minste det litt rolegare og dei største får litt meir utfordringar.

Vi gler oss til eit nytt barnehageår ilag!



Avdeling Ole Brum 3 og 4 år



På Ole Brum er vi 17 barn denne hausten. 8 av barna er fødte i 2018 og er 9 fødte i 2019. Saman med denne herlege gjengen er vi fem vaksne.

DAGSRYTME

- Kl.07.00-08.30: Frukost
- Kl.07.00-09.15: Leik
- Kl.9.15: Ryddetid og samling
- Kl.9.30: Vi går ut/Aktivitetar
- Kl.11.00: Bleieskift/toalett
- Kl.11.15: Lunsj
- Kl.12.00: Dei som søv legg seg og dei andre går ut for å leike
- Kl.13.50: Bleieskift/toalettbesøk
- Kl.14.00: Ettermiddagsmåltid
- Kl.14.30-17.00: leik, utetid og henting

Sjølvsendingheit

Vi er opptatt av at barna skal få kjenne på at dei kan være sjølvsendinge. Vi legg til rette for potte / do-trening (spør oss gjerne om råd), og at barna skal kjenne på meistringsfølelse under måltid og påkledning. Om vi skal oppnå dette krevjast det vaksne som er til stades og som kan gje ei hjelpande hand når det trengs. Vi øver også på å dele, rydde og å hjelpe kvarandre. Vi ser allereie ein flokk med barn som så gjerne vil klare sjølv og som er snare å hjelpe kvarandre, og dei vaksne.

Samlingsstunder:

Dei fleste dagane i veka har vi samlingsstund på avdelinga. No på hausten kjem vi til å bytte litt på tidspunktet vi har samling. Nokre dagar vert det rundt klokka halv 10 og andre dagar rett før vi et lunsj. Vi kjem til å bruke dagtavla vår aktivt. Vi vil også synge saman og fortelje korte fortellingar samt lese bøker. Det er herleg å sjå gleda og innlevinga barna har i både songar og fortellingar. Bursdagar vert feira med ei eiga samling der bursdagsbarnet er i fokus. Krona kjem på hovudet og dagens mat er bestilt av jubilanten. Vi syng bursdagssong, skyt opp «rakettar», fortel ei lita historie, mm.

Gruppedeling:

Vi er opptatt av at vi skal dele barna inn i mindre grupper når dette kan late seg gjere. Dette gjer vi fordi det kan være lettare å bygge gode relasjonar i mindre grupper, og det gir meir ro i barnegruppa. Mindre grupper gir også leiken betre grobotn, og det gir barna ro til å fordjupe seg i det dei held på med. Det er viktig at dei vaksne er til stades i leiken, hjelper barna inn i leik med andre og utvidar leiken saman med barna. Vi vil også etter kvart dele inn i mindre grupper når vi går tur. Vi går korte og lengre turar i barnehagens nærområde. Vi vaksne er parat med ein hand å halde i, oppmuntring eller trøyst om det trengst. Vi legg også vekt på at det skal være nok vaksne til stades slik at vi har god tid til å undre oss over det vi møter på vår veg.

Heffalomptoppen:

Vi har høve til å bruke Heffalomptoppen. Her kan vi være ute, eller bruke hyttene om vi har lyst til det. Her ligg det verkeleg til rette for å trene både grov og finmotorikk. Dette er ein plass som barna yndar å være. Vi kan leike med vatn, gå på oppdagingsferd eller berre sitje på trappa å nyte utsikta. På Heffalomptoppen har vi ikkje dei vanlege leikene, her får barna bruke fantasien og råmateriale. Dette er ein annan type læringsmetode og stimuli for borna som er særskilt viktig.

LEIK

Leiken er noko av det viktigaste i barnehagen. Leik og læring går hand i hand, og vi er opptatt av å legge til rette for god leik. Leiken har sin eigen verdi og den kan skape trivsel og fremme venskap.

Rammeplanen for barnehagen, som er vår «rettesnor», seier mykje om leik og korleis vi skal legge til rette for den i barnehagen. Vi skal ivareta barnas behov for leik og vi skal la leiken få ein sentral plass i barnehagen. Leiken skal være ein arena for utvikling, læring og sosial og språkleg samhandling. Vi skal organisere rom, tid og det som barna har til rådighet slik at vi inspirerer til ulike typar leik. Det er viktig at vi fremjar eit miljø der alle barn kan delta i leiken og få erfare glede. Vi er opptatt av at dei vaksne skal være der barna er, på golvet, slik at vi heile tida kan hjelpe om det trengst. Når vi er til stades i barnas leik kan vi også delta i leiken og gjere den meir verdifull på barnas premisser. Vi kan tilføre leikemateriale, føre leiken vidare eller støtte om det oppstår ueinigheiter.

Mål :

- Dei vaksne skal legge til rette for variert leik både ute og inne.
- Dei vaksne skal være til stades i barnas leik, slik at dei kan føre leiken vidare og støtte om det oppstår ueinigheiter.



SPRÅK

I Sirlihaugen er vi opptekne av korleis språk påverkar alle sider ved barnet si utvikling. Vi vil derfor legge vekt på at vi skal ha god språkstimulering i løpet av barnehagekvardagen. Dette gjer vi ved å ha aktivitetar som fremjar kommunikasjon og språkutvikling. Dette kan være dei gode, opne, samtalene med ein vaksen eller andre barn, bøker og den viktige leiken. Vi i barnehagens skal også anerkjenne og verdsetje barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk.

Mål:

- Dei vaksne skal være gode språklege rollemodellar
- Vi legg til rette for aktivitetar der alle barna får bruke språket sitt
- Vi skal arbeide bevisst med lesing på avdelinga
- Vi skal oppmode foreldre til å lese meir for borna sine.

TEMA: Karius og Baktus

Eit felles tema på huset i år er «Karius og Baktus». Vi skal ha fellessamlingar og vi tek det inn i aktivitetar på avdelinga. På Ole Brum har dette våre ei populær bok lenge, så vi gleder oss til å gå litt djupare inn i historia.

TEMA «VÆRE SAMMEN»/ Sosial kompetanse

Også i år opplegget frå «Være sammen» være ein del av temaet på Ole Brum. (Sjå verksemdsplanen) Det har fokus på sosial kompetanse, spesielt blant barn som slit med «sterke følelsar». Korleis kan vi vaksne møte barn som har ei utfordrande adferd på ein betre måte i barnehagen? Sosial kompetanse er noko vi arbeider kontinuerleg gjennom året. Vi vil oppmuntre borna til å vise empati og å vere gode med kvarandre, trøyste, dele og hjelpe kvarandre. Vi vil også sette fokus på dei ulike kjenslene sint, lei seg, glad, overraska og redd. Vi vil rose borna ved gode gjerningar og oppmuntre til godheit og hjelpsomheit i konfliktsituasjonar, samt vere gode rollemodellar sjølve.

Mål:

- Borna skal få rettleiing og oppmuntring til å sette ord på følelsar.
- Personalet skal legge til rette for glede og meistring i kvardagen.
- Personalet skal streve etter å være autoritative vaksne.

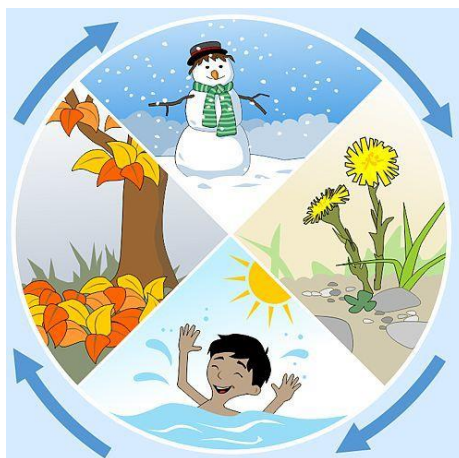


TEMA ÅRSTIDENE

Vi vil saman undre oss over årstidene haust, vinter, vår og sommar dette barnehageåret. På dagtavla vår snakkar vi om dagar, vær og årstid, tavla er med oss kvar dag i samlingsstund. Vi har formingsaktivitetar som passar til årstida og syng songar som handlar om årstidene og det som er spesielt med dei.

Mål:

- Vi lærar barna å få ei gryande forståing for årstider.
- Vi syng songar og har formingsaktivitetar med fokus på årstidene.





Avdeling Tigergutt 4-6 år



På Tigergutt er vi ein kjekk gjeng med 19 barn. 10 er klubbarar og født i 2017, dei 9 andre er spirane og født i 2018.

Det ser ut som alle barna har funne sin plass i gruppa no. Det er mykje fin og god leik, og rolleleiken er i full blomst. Å leike er noko av det barna er aller best på. Dei går inn og ut av nye roller, og dei får ut masse energi. Dei må også forhalde seg til menneska dei har rundt seg. Dei får då utvikle tette venskap og vi legg til rette for god sosial utvikling.

Vi kjem til å dele gruppa dei fleste av dagane i veka. Delingane vil skje på føremiddag, og nokre gongar på ettermiddag. To av dagane i veka er barna delte i grupper kalla klubbarar og spirane. Vi kjem til å nytte avdelinga, kjøkkenet, ute og hytta på toppen for å fordele oss. Dei andre tre dagane har vi aldersblanda grupper som vi kallar Karius og Baktus, og så har vi ein turdag for alle. Vi har gode erfaringar med slike delingar. Vi kjem nærmare kvarandre både store og små, leiken vert ofte god og nye relasjonar vert knytte på tvers av alder.

Vi gler oss til eit gøy og spennande år ilag!

Dagsrytme:

07.00-08.30	Frukost
07.00-09.30	Frileik
09.30-11.15	Delte grupper/aktivitet/tur/samling
11.15	Lunsj
12.00-14.15	Uteleik
14.15	Hemmelighet/fruktmåltid
14.30-16.45	Leik ute eller inne, barnehagen stenger

Vekerytme:

Måndag:	<u>Klubbarane</u> har skuleførebuande aktivitetar, lesegrupper <u>Spirane/småspirane</u> (Tur, Heffalomptoppen, uteleik, osv) Lesegruppe
Tysdag: :	Turdag
Onsdag :	Delte grupper <u>Karius/Baktus</u> (tema, være sammen) Førskulebading (to gongar pr.mnd)
Torsdag:	<u>Klubb og Spirane</u> <u>Klubbarane</u> er ute (eigen plan) <u>Spirane</u> er inne og leikar ilag med spirane på Ole Brumm
Fredag:	Delte grupper <u>Karius/Baktus</u> (tema, være sammen)



TEMA: Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er også i år det overordna temaet vårt, og det er felles for heile barnehagen. Dette er noko vi jobbar med i kvardagen, og også gjennom temaarbeid og samlingar. Då er målet at alle skal føle seg sett i gruppa, at vi alle er ein del av eit fellesskap og at vi må respektere kvarandre på trass av skilnadar. Det er viktig at vi som vaksne er gode rollemodellar overfor barna og kvarandre. Gjennom gruppedeling er det enklare for barna å skape tettare band og knyte vennskap. I små grupper er det og meir rom for at dei vaksne kan observere og hjelpe barna i leik og konflikhtar. Vi jobbar for å førebygge mobbing og utestenging, og fremje vennskap og deltaking gjennom å legge til rette for den gode leiken. Vi ønskjer å vere ei støtte for barna og gi dei ei god sosial kompetanse som kan vere til nytte no og i framtida.

Mål:

- Alle skal føle seg sett i gruppa
- At alle skal føle seg som ein del av fellesskapet
- At vi skal kunne respektere kvarandre på trass av skilnadar

Metoder:

- **VÆRE SAMAN – Sjå meir i felles del**
- **SAMLINGAR:** Vi vil nytte plansjar med bilde og ulike tema. Desse plansjane gir eit godt utgangspunkt for gode samtalar med barna, og det gir rom for både refleksjon og filosofering. Lese «Regnbueløvens fantastiske brøl til dei største.
- **SONG OG MUSIKK:** Synge, lytte og bruke musikken til bøkene. Songane gjenspeilar og forsterkar ofte temaet vi har lest om.
- **REGNBUELØVA:** Den skal få vere med oss i leiken, på tur og elles i det som skjer i barnehagen. Den symboliserer dei gode tinga, og kan vere med å rette eit positivt fokus i ulike situasjonar i både leiken og kvardagssituasjonar.



Karius og Baktus

Vi vil også lese boka om Karius og Baktus dette året. På samlingane vil vi lese, dramatisere, ha tingteater, høyre lydbok, synge songane og snakke om det som skjer i boka. I januar skal vi ha Karius og Baktus som tema heile månaden, og på slutten av månaden skal vi ha laga oss ei lita førestilling som vi skal vise til dei to andre avdelingane.

Sjølvsendigheit

I år har vi valt å ha fokus på sjølvsendigheit i barnehagen. (dette står det meir om i fellesdelen i årsplanen). Vi på Tigergutt har valt å jobbe ekstra med måltid og garderobesituasjon no i starten. Det er viktig å gi borna tid og rom, slik at dei kan få øve seg og oppleve meistring når dei greier nye ting. Vi som vaksne må støtte, oppmuntre og rettleie barna frå sidelinja.

Mål:

- At alle skal få meistre nye ting sjølv, utifrå sine eigne forutsetningar..



Årstider

I år vil vi også fokusere på årstidene og kva som skjer med naturen og omgivelsane gjennom alle dei fire årstidene. Vi vil at barna skal få sjå og oppleve dei kva som skjer i løpet av eit år. Vi vil fylje med og sjå korleis ting endrar seg. Kva skjer med trea og blomstrane gjennom årstidene? Kva insekt og krypdyr finn vi i skogen når våren kjem?

Mål:

- Barna skal kunne namnet på dagane og årstidene når året er slutt
- Lære barna kva som kjenneteiknar dei ulike årstidene
-

Språk/lesing

Det er viktig å ha eit variert og godt språkmiljø som gir barna rikeleg med moglegheiter for aktiv bruk av språket. Gjennom språket har barn moglegheit til å påverke sine omgjevnader og vere ein del av eit fellesskap. Vi vil prøve å legge til rette for gode språklege arenaer gjennom språkleik både i stor og lita gruppe.

Vi delar borna inn i små lesegrupper, og les bøker tilpassa dei ulike gruppene. Vi vil sjå på bilda i boka ilag, lese litt, undre oss saman og prate om det vi ser. Vi er opptatt av at barna skal bli sett og høyrte, at vi skal gi dei tid og rom til å delta i ein samtale, og at dei skal få bruke språket aktivt.



HEFFALOMPKLUBB

Heffalomplubb er eit førskuletilbod vi har for 5 åringane her i Sirlihaugen barnehage. Her ynskjer vi å førebu barna på skulegang gjennom lek og læring . Det er ein god arena å øve seg på å verte litt meir sjølvstendig, og lære å ta omsyn til andre rundt seg. Samtidig er dette eit tilbod barna ser fram til gjennom heile barnehagetida.

I år fell Heffalomplubb på dagane mandag og torsdag. Måndag brukar vi dagen på leikprega læring og er innom fagområde som *kommunikasjon, språk og tekst* samt *antal, rom og form*. Samtidig som vi ønskjer at læringa skal vere leikprega har vi og eit fokus på å lære å ta enkle beskjedar. Vi jobbar med ulike oppgåver for ei kort periode, og vi trenar på høgtlesing utan bilete. Aktivitetane mandag finn som regel stad inne på avdelinga. Torsdagane startar vi med eit morgonmøte, der vi går gjennom det som skal skje på klubbdagen. Vi vel også to minisjefar. Dei får vere med på alt frå å gå fremst på tur og lage bål, til å passe på at reglar blir følgde. Vi held enten til på Heffalomptoppen eller går på tur. Målet vårt er at dagen og turane skal gi borna gode og spennande felles opplevingar. Vi ønskjer at dei skal oppleve glede ved å ferdast ute og opparbeide seg sosial kompetanse gjennom samarbeid med dei andre på gruppa. Vi jobbar også med å verte meir sjølvstendige utover året. Ofte lagar vi lunsj på bålet, då oppmodar vi alle til å smake på/ete ulik mat.

To onsdagar i månaden blir det bading for førskulegruppa. Det er Sunnmørsbadet som står for symjeopplæringa.

RUSSEFEIRING

Rosarussefeiringa er som regel høgdepunktet i løpet av året for dei fleste klubbarane. Dette blir ei markering på at dei er størst i barnehagen. Kjekke aktivitetar høyrer med, som for eksempel : russeturar, overnatting i barnehagen , russehue, russekort, russerop og russestrekar. Det er berre å gle seg.

Vi håpar at store og små skal få eit kjempekjekt år ilag ☺

Dagsrytma vår på torsdag ser omtrent slik ut:

- 9.30 Morgenmøte
- 9.45 Vi kler på oss og går ut
- 10.00 På toppen eller på tur
- Aktivitetar
- Samling
- Eksperiment
- 14.00 Hemmelegheit på Heffalomptoppen før vi går ned igjen.

Nokre av aktivitetane vi skal i løpet av året:

- Turar i fjøra, på fjellet og i skogen.
- Båttur med krabbefiske.
- Lære om naturen, miljøvern, årstider, været, og frukt.
- Vikingtida
- Eksperiment
- Verdensromet
- Russetid