

# ÅRSPLAN



2024/2025

SIRLIHAUGEN BARNEHAGE

## INNHALDSLISTE

Innleiing	Side 2
Styrande organ i barnehagen	side 3
Personalet	side 4
Språk og kommunikasjon	side 5
Det sjølvstendige barnet	side 5
Autoritative vaksne- Sosial kompetanse	side 6
Hakkebakkeskogen	side 6
Felles aktiviteter	side 7
Årshjul	Side 8
Nasse Nøff	Side 9
Ole Brum	Side 12
Tigergutt	Side 15
Heffalompklubb	Side 18
Hverdag	Side 19

## INNLEIING

Då er vi godt inne i eit nytt barnehage år, og håper alle har funne seg til rette på nye avdelingar, og som ny i barnehagen.

Lov om barnehagar og rammeplan for barnehagen styrer arbeidet vårt. Vi har også ein lokal rammeplan for Herøy kommune som vi styrer etter. Ut i frå desse har vi utarbeidd ein verksemdsplan som gjeld det overordna arbeidet i barnehagen, den vert revidert kvart 4.år

Kvart år lagar vi ein felles årsplan på huset, og denne er i lag med verksemdsplanen arbeidsreiskapen til dei vaksne samtidig som det er utgangspunkt for samarbeidet med foreldra. Planen er lagt opp slik at der er ein liten felles del fyrst, og så har kvar avdeling sin del med korleis dei vil jobbe dette året

Vi har eit stabilt personale som har mange års erfaring. Vi trivast godt i lag, og har eit godt arbeidsmiljø noko som eg trur er med på å heve kvaliteten.

Det er viktig for oss at barnehagen er ein god plass å være både for store og små. Alle skal føle seg sett og høyrte, og være ein del av eit fellesskap, og det skal føllast trygt for både barn og foreldre.

No håper vi på eit kjekt og lærerikt år for alle saman der vi kan leve opp til visjonen vår:

**«Sirlihaugen barnehage, ein trygg god start»**

**Bodil Karin Kvalsund**

**-dagleg leiar-**



## STYRANDE ORGAN I SIRLIHAUGEN

### Kontaktinformasjon:

Telefon Sirlihaugen barnehage : 70088416

Dagleg leiar: Bodil Karin Kvalsund

e-post: [styrar@sirlihaugen.no](mailto:styrar@sirlihaugen.no)

Dagleg leiar: 40408202 / 97777836

Tigergutt: tlf:40408212 e-post: [tigergutt@sirlihaugen.no](mailto:tigergutt@sirlihaugen.no)

Ole Brum: tlf: 40408210 e-post: [olebrum@sirlihaugen.no](mailto:olebrum@sirlihaugen.no)

Nasse Nøff: tlf: 40408205 e-post: [nassenoff@sirlihaugen.no](mailto:nassenoff@sirlihaugen.no)

### Eigarstyret:

Leiar: Morten Krûger Gusdal

Nestleiar: Lill Signe Sørheller

Sekretær: Liva Christin Notøy

Styremedlem: Erik Mogstad

Representant fagforbundet: Carmen Salvatierra

Representant utdanningsforbundet: Birte Skorpen Skår

### Samarbeidsutvalet

Thea Kvamme Slettestøl, leiar

Maria Salvatierra Kvalsvik, nestleiar

Lone Seljeset

Katrine Drabløs

Rita Henrikke Remøyholm, personalrepresentant

Mariann Leine, personalrepresentant

Bodil Karin Kvalsund, sekretær

### Dugnadsstyret

Trym Karstensen Vågsholm

Evaldas Grieze

Henrik Johansen

Daniel Hjelle Slettevoll

## PERSONALE I SIRLIHAUGEN BARNEHAGEÅRET 2024/2025

TIGERGUTT	OLE BRUM
Anett Myklebust Husøy - Pedagogisk leiar:	Lena Kvalsund Myklebust - Pedagogisk leiar
Mariann Leine - Pedagogisk leiar	Birte Skorpen Skår - Pedagogisk leiar
May Britt Sætre Leikanger - Fagarbeidar	Rita Henrikke Remøyholm -Fagarbeidar:
Marte Kopperstad -Fagarbeidar:	Ingvild Alise Leine Hareide -Fagarbeidar:
Pia Voldsund - Assistent:	Elin Kvalsvik Fagerlund -Assistent:
Carmen Salvatierra - Assistent	
Ann Kristin Jøsok - Assistent:	

NASSE NØFF	ANNA PERSONALE
Siv Anne Sævik - Pedagogisk leiar	Bodil Karin Kvalsund- dagleg leiar
Rebecca V. Myklebusthaug- Pedagogisk leiar	Ingvild Alise Leine Hareide- kjøkkenassistent
Joshua Almestad -Fagarbeidar	Denisa Moravcikova – reinhaldar
Iren Leikanger- Assistent	
Gunn Stenersen Lied -Assistent	



## SPRÅK OG KOMMUNIKASJON.

Siste åra har Herøy kommune hatt fokus på språk både i barnehage og skule.

Vi har teke del i kompetanseløft innan språk og siste to åra har vi jobba med Alternativ og supplerande kommunikasjon ( ASK) Sjå meir om det i verksemdsplanen.

Språk, tekst og kommunikasjon er eit av fagområda i rammeplanen og det står ein del om det i verksemdsplanen. Vi vil fortsatt ha fokus på dette i kvardagen, og nytte språket i alle situasjonar. Lesing er viktig for språkutviklinga, og vi har bøker lett tilgjengeleg slik at barna kan ta initiativ til det. Vi vil og jobbe vidare med ASK slik at det vert ein naturleg del av kvardagen.



## DET SJØLVSTENDIGE BARNET

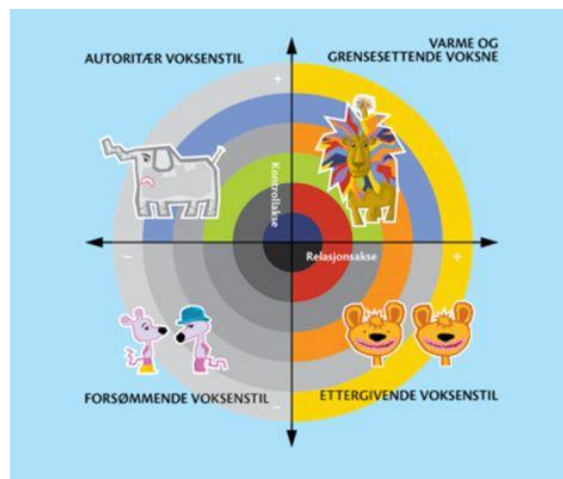
Det å klare sjølv og å øve seg på det er ganske viktig i eit barns liv. Vi har vel alle høyrte strofa: « E j klara sjølv» men i farta fell vi ofte for freistinga til å hjelpe barnet for mykje, det kan føre til at barna trur at dei ikkje kan få det til, og dei får ikkje kjenne på den gode kjensla av meistring. Når vi vaksne legg til rette for at barna får lov til å prøve å gjere noko sjølv, ved å rettleie og støtte undervegs kan det bidra til meistringskjensle og glede, noko som igjen gir auka sjølvtilitt og et positivt sjølvbilde. Barn har ein indre motivasjon for å lære, og sjølv om alle er ulike så har dei behov for å gjere den same handlinga om igjen fleire gongar for å meistre den betre.

Rammeplanen seier: « *Barnehagen skal bidra til at barn kan få oppleve glede og meistring i sosiale og kulturelle fellesskap*» Vidare seier den at « *Barn skal få støtte til å meistre motgang og handtere utfordringar*»



## AUTORITATIVE VAKSNE – SOSIAL KOMPETANSE

Sirlihaugen barnehage vil vere prege av vaksne som er autoritative. Det vil seie at vi vil vere varme og tydelege vaksne som set grenser på ein positiv måte, og skaper eit godt miljø. Dette er eit viktig prinsipp i programmet «Være sammen» Dette programmet er ei hjelp i arbeidet med sosial kompetanse. Sosial kompetanse er noko som må lærast og det lærer vi i samspel med andre. Det står meir om det i verksemdsplanen vår. Dette er noko vi jobbar med kvar dag, og det viktigaste vi kan lære barna er å samhandle med andre. I år vil vi jobbe litt ekstra med det å flytte fokus frå meg til andre.



## Løveloven

«Kan du løveloven?

*Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg*

*Bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan.*

*Slik blir livet bedre for barn i alle land.*

*Ser du en som plages? Det er ikke bra!*

*Alle må stå sammen om å si i fra.*

*Alle barn på jorden har den samme rett*

*Til å være trygge og til å være sett»*

## Hakkebakkeskogen

Til å hjelpe oss i arbeidet med sosial kompetanse har vi i år valt å ta føre oss historia om Hakkebakkeskogen. Det er ein del av kulturarven vår og er godt kjent blant dei aller fleste barna..

Thorbjørn Egner skriver selv dette om Hakkebakkeskogen:

*Hakkebakkeskogen er en diktet liten verden som på mange måter kan minne om vår egen store verden. Og Klatremus og Morten og Bamsefar og Mikkell og alle de andre i skogen er ikke vanlige dyr, men fantasiskikkelser som låner litt i sin væremåte både fra dyr og mennesker. De har dyrenes navn og litt av deres utseende, men har også klær på seg og går på to ben og bor i hus og minner litt om oss mennesker i mye av det de gjør og sier og tenker.*

*– I Hakkebakkeskogen finnes også, likesom hos oss i den store verden, en lengsel etter fred og trygghet og respekt for hverandre. Lille Morten Skogmus sier det slik:*

*«Vi kunne ha det god her i skogen hvis alle var venner og de store lot de små være i fred. Så kunne de store hjelpe de små, og de små hjelpe de store, for det er mye vi små kan, som de store ikke kan.» Det var Mortens ord, og det er jo ganske fornuftig sagt av en liten mus.*

Det er humor og glede og mange gode songar å lære seg. Ein gong i månaden har vi fellessamling der Hakkebakkeskogen er tema 😊

Det å ha eit felles fokus på huset er med på å bidra til felles leikereferansar og inspirasjon inn i barna sin leik

## Felles aktivitetar

Sirlihaugen barnehage består av tre ulike avdelingar, Tigergutt som har dei eldste barna, Ole Brum der dei mellomste barna går og Nasse Nøff der dei aller minste går. Avdelingane må jobbe på ulike måtar fordi behova er forskjellige. Men vi har også eit sterkt ynskje om å jobbe for fellesskapet. Vi vil at barna skal kjenne seg trygge på tvers av avdelingane, og at dei skal få verte kjent med dei andre barna og vaksne «på huset». Vi vil vere med å skape felles opplevingar for alle, og har derfor organisert ulike områder der fellesskap og glede står i fokus:

- **Korøving:**

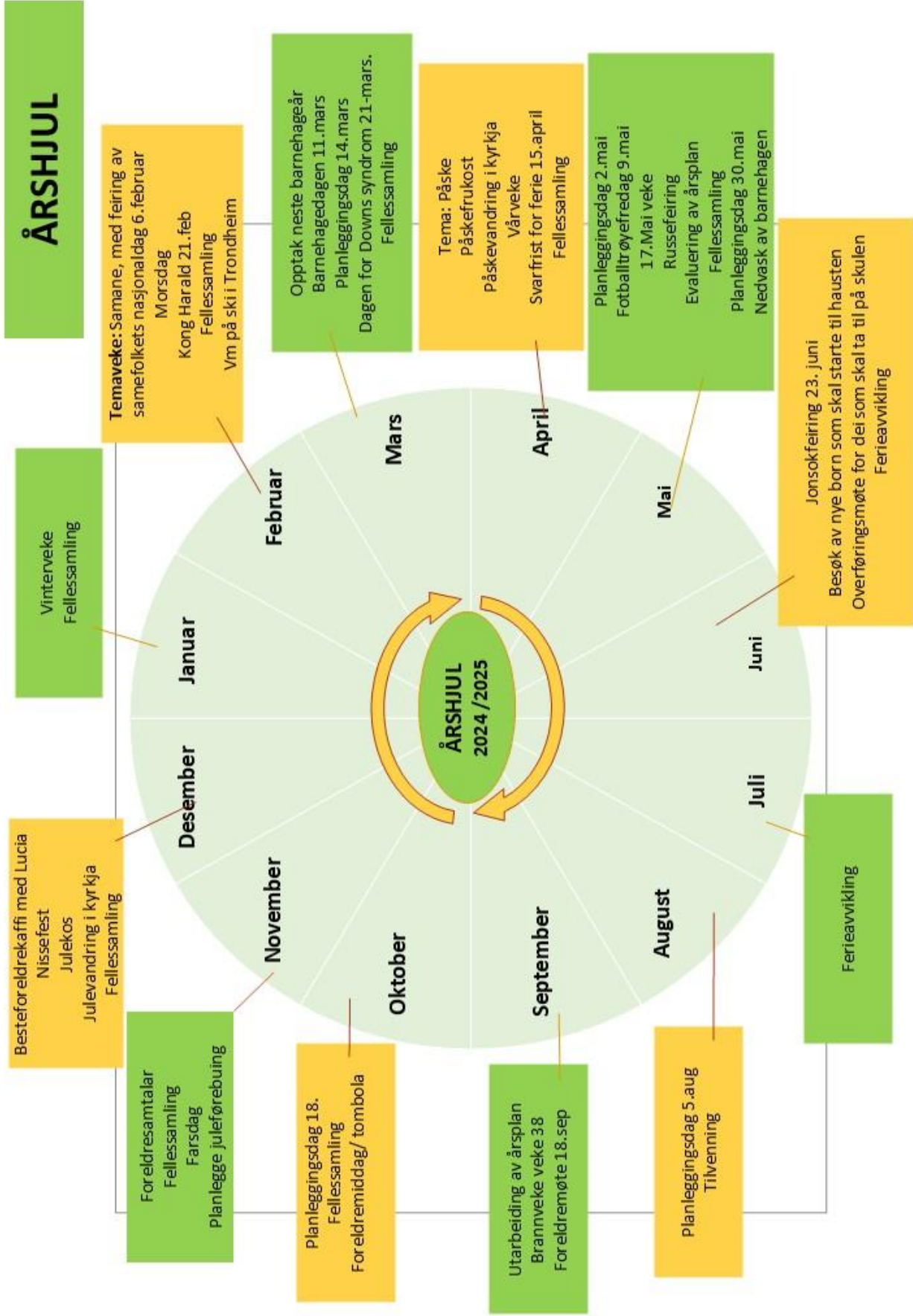
- Annankvar måndag og tirsdag møtest vi til korøving i amfitrappa vår på kjøkkenet. Klubbarane bakerst og Nasse Nøfferane dansar fremst. Mykje songglede og fellesskap på huset. Korøvingane startar 09.00 for dei som har er komen, og varer ca. 15 minutt. Veldig kjekt å høyre korsongen ljome gjennom barnehagen.

- **Fellessamling**

- Det er alltid kjekt å møtast til samling på tvers av huset, og tema på fellessamlingane i år vil vere Hakkebakkeskogen. Dei vaksne dramatiserer fortellinga med hjelp av barn innimellom. Enkelte gongar vil vi nytte video frå samlingar vi har hatt tidlegare.
- Vi vil også ha fellessamlingar i forbindelse med høgtidene.



# ÅRSHJUL

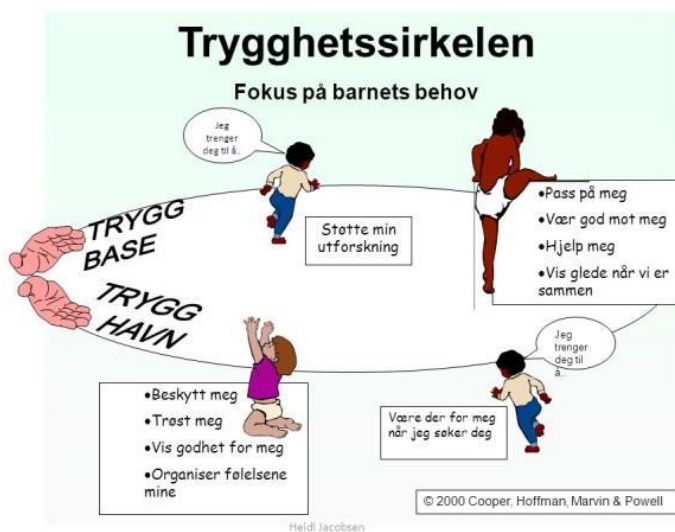






## Avdeling Nasse Nøff 0-3 år

Barnehagen sin visjon «Ein trygg god start» er på mange måtar beskrivande for denne avdelinga. Her møter dei alle fleste «Sirlilhaugborna» barnehagelivet for første gong, og mange førstegongsaktiviteter skjer her. Prosessane er viktige; startane, kjennskapen, utforskinga, kreativiteten og sjølvsgt tryggheta. Det alle viktigaste på småbarnsavdelinga er å dekke primærbehova til borna. Det å få mat og stell og søvn, og mykje omsorg og kjærleik. Tilvenning og tilknytning er viktig, både i starten av barnehageåret, men også resten av året. Det å vinne tilliten til borna, og å bygge gode relasjonar til dei må jobbast med kontinuerleg. Vi må møte borna der dei er, vere nær og til stades. Vi vaksne skal i hovudsak vere på golvet ilag med borna, for å sjå kvart enkelt born og oppmuntre, hjelpe og støtte. Vi skal vere tilgjengelege med eit fang til kvile, kos og trøyst.



Trygghetssirkelen illustrerer godt korleis vi vaksne vil skape ei trygg base og havn for borna. Ei base som dei kan kome til for å «ladde»; få trøyst, hjelp til sjølvregulering og støtte til å utforske verda vidare.

I møte med borna, vil vi i personalet streve etter å vere **autoritative vaksne**. En voksenstil som innebærer en kombinasjon mellom det å vere varme, men også ha tydelige grenser i møte med borna. Dette gjer at borna igjen opplever oss som forutsigbare og trygge.

### Dagsrytma vår:

- (06 45) 07 00 Barnehagen åpner
- 07.00– 08.30 Frukost
- 09 15 Ryddetid, samling, påkledning og uteleik
- 11 00 Bleieskift og handvask
- 11 15 Lunsj
- 11 45 Legging
- 14 00 Ettermiddagsmåltid  
Bleieskift  
Leik inne eller ute
- 17 00 Barnehagen stenger



**Song og musikk** appellerer godt til dei aller fleste born, og dette er noko vi set høgt på Nasse Nøff, både i spontane og planlagde songstunder og på kor. Borna gynger og dansar med, kjenner igjen songar, gjer bevegelsar med hendene og syng etter kvart med.



**Mål:**

- Bli kjent med og kjenne igjen enkle barnesongar.
- Opplive glede og fellesskap i song og dans.
- Introdusere og bruke enkle rytmeinstrument i lek og samlingar.

**Eksperimentering med maling og ulike formingsaktiviteter, lek med vatn og enkle hinderløyper** er aktivitetar som vi har stor glede av på Nasse Nøff. Ikkje for å prestere noko, skape eit produkt eller vere så flink, men for å utforske og prøve og øve.

**Mål:**

- Borna skal få erfaring med ulike formingsmateriell. I hovudsak maling, men også lim og papir.
- Borna skal få erfaring med og ikkje minst glede av vannleik og såpebobler.
- Borna skal få utforske og oppleve meistring i ulike fysiske aktivitetar – som enkelt ulendt terreng, enkle hinderløyper og leikeapparata ute.



**Sosial kompetanse** er eit gjennomgåande tema også på Nasse Nøff. Her vil vi vere med å legge grunnlaget og gi borna ei gryande forståing av kva sosial kompetanse er. Vi vil oppmuntre borna til empati - å vere gode med kvarandre, trøyste, dele og hjelpe kvarandre. Vi vil også sette fokus på dei ulike kjenslene sint, lei seg, glad, overraska og redd. Vi vil rose og applaudere borna ved gode gjerningar og oppmuntre til godheit og hjelpsomheit i konfliktsituasjonar, samt vere gode rollemodellar sjølve. Vi skal også bruke deler av «Være Sammen». Vi skal verte kjent med Regnbueløva som vil at alle skal ha det bra, og som oppmuntrar oss til å dele og hjelpe. Vi skal nytte oss av bøkene som går på følelser og ikkje minst bruke songane frå opplegget, spesielt «Løvelova» og «Når jeg er glad».

**Mål:**

- Vi skal verte kjent med Regnbueløva.
- Vi voksne skal vere gode rollemodellar for borna, i det å vise og snakke om det å vere gode med kvarandre.



## ASK (Alternativ og supplerande kommunikasjon) og språk:

Med ASK kan en kommunisere på andre måtar enn talespråket. I Herøy kommune er dette eit satsingsområde som alle skal jobbe med. Gjennom dette arbeidet får barn som ikkje har talespråk ei moglegheit til å kommunisere. På Nasse Nøff brukar vi aktivt tavler med symbol til t.d. måltid, dagtavle, bekledning for dagen og kjensler. I praksis vil det sei at barna lett kan kommunisere kva dei vil ete og drikke ved å aktivt bruke symbol som dei peiker på. Vi gir dei språklig støtte når dei peikar. Kvar dag går vi gjennom dagen vår på ei dagtavle som alltid heng framme. Det er med på å gi barna ei forutsigbarheit i kva som skal skje den dagen. Når det gjeld kjensler har vi symbol for trist, redd, sint osv. Vi ynskjer at dette skal vere med på å gjere barna kjende med dei ulike kjenslene.

I kvardagen brukar vi også teikn som vi gjer med hendene, det er ; ferdig, vente og mat.

Ei god **språkutvikling** er viktig for barn både på kort og lang sikt. Språk er avgjerande for læring, kommunikasjon og sosiale relasjonar. Borna kommuniserer med lyder, blikk og kroppsspråk, og det er viktig at vi kan bekrefte og sette ord på det dei erfarer. Vi vaksne skal inspirere og vere bevisste på vår rolle. Det blir viktig å sette ord på handlingane i rutinesituasjonane, bruke bilde og bøker til inspirasjon og samtaler, syngje og bruke rim og regler. Vi skal også fortsette med lesestunder.

**Mål:** Å kunne kjenne igjen enkle symbol og teikn, samt vere med på å påverke sin eigen kvardag gjennom å bruke det. Vi som vaksne skal legge til rette for eit godt språkmiljø for barna.

### Hakkebakkeskogen:

Fellestemaet vårt i Sirlihaugen i år, er Hakkebakkeskogen. Alle borna på alle avdelingane møtast på kjøkkenet og er med på samlinger ilag. Det blir mykje dramatisering og synging, felleskap, glede og spenning. Fram til neste fellessamling repeterer vi innhaldet på ein enkel måte og syngjer songane ilag.

**Mål:** Bli kjent med nokre av hovudfigurane i Hakkebakkeskogen, som Klatremus, Reven, Bestemor Skogmus og Brumlemann. Lære oss/kjenne igjen enkelte av songane.



### Sjølvtendige barn:

Barn kan mykje meir sjølv, enn vi kanskje trur. Det kan vere heilt enkle ting som å drikke av glas i staden for tutekopp, kle på og av seg, og klatre opp på stelletbordet eller tripp-trapp stolar. Vi ynskjer å fortsette dette arbeidet med dei største borna, då vi ser meir robuste barn som føler på meistring.

**Mål:** La kvart barn få utfordringar tilpassa sitt nivå og føler meistring.

Vi gler oss til eit nytt barnehageår ilag!



## Avdeling Ole Brum 2-4 år

På Ole Brum er det 17 barn denne hausten. 13 som er fødte i 2021 og 4 som er fødte i 2022.

Saman med denne herlege gjengen er det fem vaksne.

Noko av det som er særpregar denne alderen er at det er ordet «mykje». Dei lever med heile seg. Barna skal lære seg å handtere egne følelsar og så smått å begynne å tolke andre sine følelsar. Då er det viktig at barna møter vaksne som er til stades og som støttar barna i å meistre motgang og å handtere utfordringar.

Dei er små menneske med dei største personlegdommane, som trur på magi og er fantastiske å være saman med. Dei lever seg inn i det ein fortel og når vi går på tur ser dei spennande ting både her og der. Vi leitar etter Mikkel Rev i Ulveskogen og synes vi ser Klatremus i eit tre når vi er ute å går tur.

Dei elsker å hjelpe til med alt vi vaksne er i gong med. Dei dekker bord på eit augeblikk og legg saman kle om vi treng hjelp med det.

### DAGSRYTME

- Kl. (06.45 )7.00- Barnehagen opnar
- Kl.07.00-08.30: Frukost
- Kl.07.00-09.00: Frileik
- Kl.9.00: Ryddetid og samling
- Kl.9.30: Vi går ut/Aktivitetar
- Kl.11.00: Bleieskift/toalett
- Kl.11.15: Lunsj
- Kl.12.00: Dei som søv legg seg og dei andre går ut for å leike
- Kl.13.50: Bleieskift/toalettbesøk
- Kl.14.00: Ettermiddagsmåltid
- Kl.14.30 Leik inne eller ute og henting
- Kl.17.00: Barnehagen stenger

### Sjølvtendige barn:

På Ole Brum er vi også opptatt av at barna skal få kjenne på at dei kan være sjølvstendige. Vi legg til rette for potte / do-trening (spør oss gjerne om råd), og at barna skal kjenne på meistringsfølelse under måltid og påkledning. For å oppnå dette krevjast det vaksne som er til stades og som kan gje ei hjelpande hand når det trengs. Det øvast også på å dele, hjelpe kvarandre og vi øver på å rydde etter oss. Vi ser allereie ein flokk med barn som så gjerne vil klare sjølv og som er snare å hjelpe kvarandre, og dei vaksne.





## Samlingsstunder:

Dei fleste dagane i veka er det samlingsstund på avdelinga, dette vert ca. kl.9.15. Dagtavla brukast aktivt. Vi vil også synge saman og fortelje korte fortellingar samt lese bøker. Det er herleg å sjå gleda og innlevinga barna har i både songar og fortellingar.

Bursdagar vert feira med ei eiga samling der bursdagsbarnet er i fokus. Krona kjem på hovudet og dagens mat er bestilt av jubilaranten. I år kan dei velje mellom pizza med grov botn og heimelaga tomatsaus, grove lunsj vaflar eller at å bake rundstykke. Vi syng bursdagssong, skyt opp «rakettar», fortel ei lita historie, mm.



## Gruppedeling:

Barna vert delt inn i mindre grupper når dette kan late seg gjere. Dette gjerast fordi det kan være lettare å bygge gode relasjonar i mindre grupper, og det gir meir ro i barnegruppa. Mindre grupper gir også leiken betre grobotn, og det gir barna ro til å fordjupe seg i det dei held på med. Det er viktig at dei vaksne er til stades i leiken, hjelper barna inn i leik med andre og utvidar leiken saman med barna.



## Turar i nærmiljøet:

Vi vil gå turar i nærmiljøet, både i skog, mark, og langs vegen. Nokre gongar går vi med heile gruppa og andre gongar i mindre grupper. Her leggast det vekt på at barna skal gå sjølv og at dei vaksne skal være til stades med ei hand å halde i, oppmuntring og trøyst når det trengst og tid til å undre seg over det vi møter på vår veg.

## Heffalomptoppen:

På Heffalomptoppen er det kjekt å være. Her kan vi være ute, eller bruke hyttene om vi har lyst til det. Her ligg det verkeleg til rette for å trene både grov og finmotorikk. Dette er ein plass der barna yndar å være, leike med vatn, gå på oppdagingsferd eller berre sitje på trappa å nyte utsikta. På Heffalomptoppen har vi ikkje dei vanlege leikene, her får barna bruke fantasien og råmateriale. Dette er ein annan type læringsmetode og eit stimuli for borna som er særst viktig.

## LEIK

Leiken er noko av det viktigaste i barnehagen. Leik og læring går hand i hand, og vi er opptatt av å legge til rette for god leik. Leiken har sin eigen verdi og den kan skape trivsel og fremme venskap.

Rammeplanen for barnehagen, som er vår «rettesnor», seier mykje om leik og korleis legge til rette for den i barnehagen. Vi skal ivareta barnas behov for leik og la leiken få ein sentral plass i barnehagen. Leiken skal være ein arena for utvikling, læring og sosial og språkleg samhandling. Ved å organisere rom, tid og det som barna har til rådighet kan vi inspirere til ulike typar leik. Det er viktig å fremje eit miljø der alle barn kan delta i leiken og få erfare glede. Dei vaksne skal være der barna er, på golvet og hjelpe om det trengst. Når vi er til stades i barnas leik kan vi også delta i leiken og gjere den meir verdifull på barnas premissar. Ein kan tilføre leikemateriale, føre leiken vidare eller støtte om det oppstår ueinigheiter.

- Dei vaksne skal legge til rette for variert leik både ute og inne.
- Dei vaksne skal være til stades i barnas leik, slik at dei kan føre leiken vidare og støtte om det oppstår ueinigheiter.



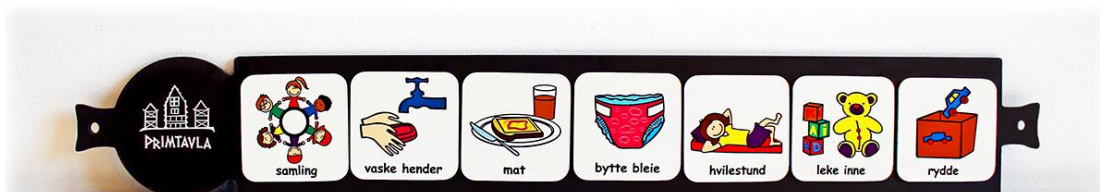
## Språk og ASK

Barnehagen er opptekne av korleis språk påverkar alle sider ved barnet si utvikling. Det vert lagt vekt på viktigheita av god språkstimulering i løpet av barnehagekvardagen. Dette gjer vi ved å ha aktivitetar som fremjar kommunikasjon og språkutvikling. Dette kan være dei gode, opne, samtalene med ein vaksen eller andre barn, bøker og den viktige leiken. Vi i barnehagens skal også anerkjenne og verdsetje barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk.

ASK kan brukast på ulike måter og vi brukar det t.d. på dagtavla i samlingsstunda. Tavla har symbol som viser gongen i dagen, kva dag det er i dag og kva vi skal ha på når vi skal ut for å leike. Vi har også temaplakatar med for eksempel songar frå Hakkebakkeskogen, og andre songar som vert brukt i det daglege på avdelinga.

### Mål:

- Dei vaksne skal være gode språklege rollemodellar, og legge til rette for aktivitetar der alle barna får bruke språket sitt
- Arbeide bevisst med lesing på avdelinga
- Dei vaksne på avdelinga skal gjere bruken av ASK til ein naturleg del av det daglege livet på avdelinga.
- Barna skal kjenne igjen symbol og teikn som vert brukt.



## TEMA Sosial kompetanse og Hakkebakkeskogen

I år vil Hakkebakkeskogen og sosial kompetanse være temaet i heile barnehagen.

Sosial kompetanse er noko det arbeidast kontinuerleg med gjennom året, kvart år. Vi brukar opplegget frå «Være saman», der vi blant anna møter Regnbueløva, Rotta Ramona og ungane hennar. Vi oppmuntrar borna til å vise empati og å vere gode med kvarandre, trøyste, dele og hjelpe kvarandre. Barna rosast ved gode gjerningar og dei vert oppmuntra til godheit og hjelpe kvarandre i konfliktsituasjonar. Vi vil også sette fokus på dei ulike kjenslene sint, lei seg, glad, overraska og redd. Her vil vi ta i bruk bøker og plansjar frå opplegget og vi vaksne prøvar å være gode rollemodellar sjølve.

I historia om Hakkebakkeskogen finn vi mykje som vi kan relatere til sosial kompetanse. Karakterane må samarbeide for å løyse problema som oppstår og alle vert vener til sist. I tillegg er historia både morosam og spennande, og vi vil bruke den inn i mot mykje av det vi arbeider med elles på avdelinga. Vi brukar det inn imot formingsaktivitetar, samlingsstunder og når vi går turar. Her er det mykje å gripe fatt i.

### Mål:

- Borna skal få rettleiing og oppmuntring til å sette ord på følelsar.
- Personalet skal legge til rette for glede og meistring i kvardagen.
- Personalet skal streve etter å være autoritative vaksne.





## Avdeling Tigergutt 4-6 år

På Tigergutt er vi ein kjekk gjeng med 21 barn. 10 er klubbarar og født i 2019, dei 11 andre er spirane og født i 2020.

Det er forholdsvis stor utskifting av gruppa dette året, så vi har brukt dei fyrste månadane til å verte kjent med kvarandre. Barna er svært gode til å leike, og det er mykje energi i gruppa. Å leke er noko av det barna er aller best på. Dei går inn og ut av nye roller, og dei får ut masse energi. Dei må også forhalde seg til menneska dei har rundt seg, og får då utvikla tette vennskap og vi legg til rette for god sosial utvikling.

### Dagsrytme:

07.00-08.30	Frukost
07.00-09.15	Frileik
09.15-11.15	Delte grupper/aktivitet/tur/samling
11.15	Lunsj
12.00-14.15	Uteleik
14.15	Hemmelighet/fruktmåltid
14.30- 17.00	Leik ute eller inne
17.00	Barnehagen stenger

### Vekerytme:

<b>Måndag:</b>	<b>Ørn/ Lundefugl</b> ( tema/ tur) Delte grupper
<b>Tirsdag:</b>	<b>Klubb</b> – skuleførebuande aktivitetar, lesegrupper <b>Spirane:</b> (Tur, Heffalomptoppen, uteleik o.s.v)
<b>Onsdag:</b>	<b>Ørn/ Lundefugl</b> ( tema,tur) Delte grupper <b>Førskulebading</b> ( to gongar pr.mnd)
<b>Torsdag:</b>	<b>Klubb</b> – Ute – eigen plan <b>Spirane</b> – Inne/ delte grupper på tvers av avdelingane
<b>Fredag:</b>	<b>Ørn/ Lundefugl</b> ( tema, tur) Delte grupper



## TEMA: Sosial kompetanse

Sosial kompetanse er også i år det overordna temaet vårt, og det er felles for heile barnehagen. Dette er noko vi jobbar med i kvardagen, og også gjennom temaarbeid og samlingar. Då er målet at alle skal føle seg sett i gruppa, at vi alle er ein del av eit fellesskap og at vi må respektere kvarandre på trass av skilnader. Det er viktig at vi som vaksne er gode rollemodellar overfor barna og kvarandre. Gjennom gruppedeling er det enklare for barna å skape tettare band og knyte vennskap. I små grupper er det og meir rom for at dei vaksne kan observere og hjelpe barna i leik og konflikhtar. Vi jobbar for å førebygge mobbing og utestenging, og fremje vennskap og deltaking gjennom å legge til rette for den gode leiken. Vi ønskjer å vere ei støtte for barna og gi dei ei god sosial kompetanse som kan vere til nytte no og i framtida. Ein autoritativ vaksen er varm og bygger gode relasjonar samtidig som ein set grenser og stiller krav til barna.

### Mål:

- Alle skal føle seg sett i gruppa
- Alle skal føle seg som ein del av fellesskapet
- Vi skal kunne respektere kvarandre og øve på å sette våre eigne behov til side

### Metoder:

#### VÆRE SAMAN

- **SAMLINGAR:** Vi vil nytte plansjar med bilde og ulike tema. Desse plansjane gir eit godt utgangspunkt for gode samtalar med barna, og det gir rom for både refleksjon og filosofering.
- **SONG OG MUSIKK:** Synge, lytte og bruke musikken til bøkene. Songane gjenspeglar og forsterkar ofte temaet vi har lest om.
- **REGNBUELØVA:** Den skal få vere med oss på samlingane. Løva skal vere ei hjelp for den vaksne til å strukturere samtalan med borna. Løva har også ei løvelov som handlar om korleis vi skal vere mot kvarandre.



## Hakkebakkeskogen

I år vil vi ha Hakkebakkeskogen som felles tema i barnehagen. Vi skal møte alle dyra som bur i skogen og få vere med på alt det spennande som skjer der. Figurane har ulike karakterar som vi kanskje kan kjenne oss igjen i. Morgen Skogmus er arbeidssom og fornuftig, Klatremus har ei fargerik personligheit og har eit positivt syn på livet. Mikkel Rev den farlege og uberegnelege skurken som vert snill heilt til slutt og Bamsefar og Bjørnemor symboliserer venlegheit og trygghet. Borna har allereie begynt å snakke om dei ulike karakterane i boka, og dei diskuterer med kvarandre kven dei skal vere når dei leikar. Vi kjem til å dramatisere, lese boka, sjå film, lære songane og elles prøve å ta med oss budskapen frå boka over i kvardagen til borna.





## Sjølvtendigheit

Vi vil jobbe vidare med å ha fokus på sjølvtendigheit i barnehagen. Vi ser at barna på Tigergutt kan vere svært sjølvtendige, og dette er med på å gi dei god meistringfølelse. Det er difor viktig å gi dei tid og rom, slik at dei kan få øve seg og oppleve meistring når dei greier nye ting. Vi som vaksne må støtte, oppmuntre og rettleie borna frå sidelinja.

### Mål:

- Alle skal få meistre nye ting sjølv, ut ifrå sine eigne forutsetningar..

## Årstider

I år vil vi også fokusere på årstidene og kva som skjer med naturen og omgivelsane gjennom alle dei fire årstidene. Vi vil at barna skal få sjå og oppleve kva som skjer i løpet av eit år. Vi vil fylje med og sjå korleis ting endrar seg. Kva skjer med trea og blomstrane gjennom årstidene? Kva insekt og krypdyr finn vi i skogen når våren kjem?

### Mål:

- Barna skal ha kjennskap til namnet på dagane, månadane og årstidene når året er slutt
- Lære barna kva som kjenneteiknar dei ulike årstidene



## Språk / lesing / ASK

Det er viktig å ha eit variert og godt språkmiljø som gir barna rikeleg med moglegheiter for aktiv bruk av språket. Gjennom språket har barn moglegheit til å påverke sine omgjevnader og vere ein del av eit fellesskap. Vi vil prøve å legge til rette for gode språklege arenaer gjennom språkleik både i stor og lita gruppe.

Vi delar borna inn i lesegrupper, og les bøker tilpassa dei ulike gruppene. Vi vil sjå på bilda i i boka ilag, lese litt, undrar oss saman og pratar om det vi ser. Vi er opptatt av at barna skal bli sett og høyrte, at vi skal gi dei tid og rom til å delta i ein samtale, og at dei skal få bruke språket aktivt.

Vi nyttar ASK når vi samlar oss til morgenmøte før vi deler oss i grupper. På dagtavla har vi symbol for dagane, månadane, årstidene, veret, kva kle vi skal ha på oss og symbol for dei ulike aktivitetane som dagen inneheld. Eit barn får vere «Dagens hjelper» og er då med på å henge opp dei ulike symbola.

Vi har ulike plansjar på avdelinga som seier noko om tema, overgangar og sosial kompetanse

### Mål:

- Dei vaksne skal øve seg i å nytte symbola i naturlege situasjonar der det er nokon som har behov for det.
- Barna skal kjenne igjen symbola

# HEFFALOMPKLUBB

Heffalomplubb er eit førskuletilbod vi har for 5 åringane her i Sirlihaugen barnehage. Her ynskjer vi å førebu barna på skulegang gjennom leik og læring . Det er ein god arena å øve seg på å verte litt meir sjølvstendig, og lære å ta omsyn til andre rundt seg. Samtidig er dette eit tilbod barna ser fram til gjennom heile barnehagetida.

I år fell Heffalomplubb på dagane tirsdag og torsdag. Tirsdag brukar vi dagen på leikprega læring og er innoom fagområde som *kommunikasjon, språk og tekst* samt *antal, rom og form*. Samtidig som vi ønskjer at læringa skal vere leikprega har vi og eit fokus på å lære å ta enkle beskjedar. Vi jobbar med ulike oppgåver for ei kort periode, og vi trenar på høgtlesing utan bilete. Aktivitetane tirsdag finn som regel stad inne på avdelinga. Torsdagane startar vi med eit morgonmøte, der vi går gjennom det som skal skje på klubbdagen. Vi vel også to minisjefar. Dei får vere med på alt frå å gå fremst på tur og lage bål, til å passe på at reglar blir følgde. Vi held enten til på Heffalomptoppen eller går på tur. Målet vårt er at dagen og turane skal gi borna gode og spennande felles opplevingar. Vi ønskjer at dei skal oppleve glede ved å ferdast ute og opparbeide seg sosial kompetanse gjennom samarbeid med dei andre på gruppa. Vi jobbar også med å verte meir sjølvstendige utover året. Ofte lagar vi lunsj på bålet, då oppmodar vi alle til å smake på/ete ulik mat.

To onsdagar i månaden blir det bading for førskulegruppa. Det er Sunnmørsbadet som står for symjeopplæringa.

## RUSSEFEIRING

Rosarussefeiringa er som regel høgdepunktet i løpet av året for dei fleste klubbarane. Dette blir ei markering på at dei er størst i barnehagen. Kjekke aktivitetar høyrer med, som for eksempel : russeturar, kosekveld i barnehagen , russehue, russekort, russerop og russestrekar. Det er berre å gle seg.

Vi håpar at store og små skal få eit kjempekjekt år ilag ☺

### Dagsrytma vår på torsdag ser omtrent slik ut:

-9.15 *Morgenmøte*  
-9.30 *Vi kler på oss og går ut*  
-10.00 *På toppen eller på tur*  
-*Aktivitetar*  
-*Samling*  
-*Eksperiment*  
-14.00 *Hemmelegheit på Heffalomptoppen før vi går ned igjen.*

Nokre av aktivitetane vi skal i løpet av året:

- *Turar i fjøra, på fjellet og i skogen.*
- *Lære om naturen, miljøvern, årstider, været, og frukt.*
- *Vikingtida*
- *Eksperiment*
- *Verdensrommet*
- *Russetid*

## HVERDAG

Når en morragretten unge  
Slår seg vrang og rekker tunge  
Og nekter å ta klær og støvler på  
Når melkeglasset veltes  
Og geitostmaten eltes  
Mellom fingre som er klønete og små

### Refr

Så husk at denne dag må du ta vare på  
Den forsvinner mellom fingra dine nå  
En gang vil du savne slitet  
Da er det for sent å vite  
Det er du som gjør din dag og tinning grå

Når skrikinga og skrålet  
Blir litt mer enn du kan tåle  
Og du kjefter på en glede og en lek  
Når du har glemt å leve  
Midt i hverdagen. og strevet  
Og tålmodigheten din har satt sin strek...

### Refr

(Du er)kysten som de engang seiler fra  
Si meg hvem er stor og hvem er liten da  
Når fremtidshavet ligger som et speil  
Så blås din medvind inn i deres seil  
Når lørda'n blir til sønda'  
Du ber en stille bønn da  
Om at unga ikke våkner klokka fem  
Men Vårherre kan'ke love  
At du skal kunne sove  
Når to små kommer inn med morraklem

Så husk at denne dag må du ta vare på  
den forsvinner mellom fingra dine nå.  
En gang vil du savne slitet  
Da er det for sent å vite  
Det er du som gjør din dag og tinning grå

Lois Jacoby